



UP Academia di Boston
Manual di Instruson di Língua Inglesa

Tabela di Konteudu

Intruduson	3
- Nós Vizon	3
- Nos Prinsípios Orientadores	4
- Deskrison di Manual	4
- Asesto Igual	4
Risponsabilidadi di Kordenador di EL	5
Identifikason y Kolokason	5
- Identifikason	6
- Kolokason	6
- Avaliason Anual	7
- Antigo Alunos di Inglês	7
- Referênsias pa Profisiência	7
Nós Programa	7
- Karakterístikas di Experiência di Alunos	8
- Resén-Xegados	9
- Ko-ensino y ESL inkorporado	9
- Modelo di Programa Rikumendadu	10
Participason na Avaliason Statal Y Distrital	10
MCAS – Geral	10
Alunos di Inglês ku Difisiensia	11
Informason di Kontatu	13

Intruduson

Nos Vizon

Objetivo na UP Akademia di Boston é ser un líder na área di Aprendizagem di Língua Inglesa, undi tudo professores ta kolabora pa apoia Alunos ki sta preni Inglês (ELs) implementandu prátikas inovador ki ta:

- Utiliza un pensamento rigurozu, di ordem superior y un diferensiason orientadu pa dados ki ta atendi nisisidadis linguístiku y akademikus di tudo alunos;
- Kapasita ELs komu sidadon global i solusionadores di problemas na mundu real, enkuantu es ta selebra ses identidadi multilingual y multikultural; y
- Promovi aquisison di diskursos akademikus y konhecimentus di konteudu nisisariu pa ki studiosos di EL ser bem susedidos na salas di aula mainstream, na ensino sekundário, na universidadey não só.

Nos Princípios Orientadores

- Prendi Língua Através di Konteudu Rigurozu - Nu ta akridita ki alunos ta preni língua midjor através di konteudu akademikus rigurozus ki é relevanti y signifikativu y ta envolvi na tarefas di pensamento di ordem superior. Nu analiza exigências di linguagem akademiku spesifiku di kada konteudu y nivel eskolar y nu utiliza normas WIDA, en konjuntu ku padron di konteudu, pa planea un instruson rigurozu di konteudu ku suportes linguístiku inkorporadu.
- **Acesso a Scaffolding** - Nu Kombina konhecimentu di nivel di dizenvolvimentu di língua inglesa di alunos y prosesso di aquisison di segunda língua ku normas WIDA pa planea scaffolds y akomodason diferenciadu ki ta proporsiona tudo ELs pontos di entrada justu na konteudu di nivel eskolar y apoias na realizason di progressos akademikus adekuados.
- **Integrason di Prátika linguística** - Na tudo lison, nu ta integra leitura, eskrita, eskuta y fala pa proporsiona alunos amplas oportunidades di utilizason y interason ku língua. Nu diza nos lison pa ki aprendizagem di língua y pensamento profundu y robusto ta kontisi simultaneamente. Nu ta oferesi lison riku di língua ki ta fomenta un kolaborason signifikativa di alunos, ki takonstrui dislursos akademikus através di interason oral y ki ta pirmiti tudo alunos múltiplas oportunidades di pratika língua akademika na diferentes kapacidadadi adikuadu pa ses nivel di dizenvolvimentu di língua Inglesa.
- Partilha di Responsabilidadadi - Nu ta partilha responsabilidadadi di ensina língua. Nu ta akredita ki tudo professores devi djuda kumpanhero, koordenandu y kolaborandu na planeamento di instruson di língua y konteudu. Nu basia na konhecimentu y experiênciadi di professores di ESL na defesa di ELs y na kapasitason di professores di konteudu pa inxina língua akademiku di se disciplina.

- **Utilizason di Dados pa Dirigi Instruson** - Nu utiliza konsistentemente medison tanto formal y informal di dizenvolvimentu di língua di alunos na tudo kuarto domínios linguístikos y nu analiza kes dados pa informa nós instruson y diferensiason.
- **Fomenta Kapacidadi di Resposta Kultural y Identidadi Multilingual** - Nu ta valoriza y nu ta preokupa konprende línguas y kulturas doméstiku di nos alunos através di parseria ku famílias. Nu ta inkorpora kes línguas y kulturas na nós kumunidadi di sala di aula y na instruson diáriu. Nu ta kapasita nós alunos pa abraza ses multilinguismo y multikulturalismo y pes odja kel parte di ses identidades komu un mais-valia pa sosiedade.
- **Imerson di Inglês** - Studantis di Inglês ta prende língua rápido kuandu es ta obi inglês uzadu pa falantes profisientes y kuandu es ta uza inglês pa fazi un trabadju akademiku signifikativo. Ao mesmo tempo, nu ta akredita y nu ta reforsa valor di bilinguismo y di multikulturalismo. Professores ta faze keli atravez di prende konhesimentu úniko ki alunos di inglês ta trazi pa un lison y ta leba alunos a uza kel konhesimentu pa intendi lison midjor.
- **Le Textos di Nível Eskolar** – Nu ta akredita ki tudo alunos di inglês debi le textos di nivel eskolar di forma independente ti final di primeiro ano na prende inglês, independentemente ses prende inglês na otu skola ou na otu país antes des txiga na UP. Si es for mas joven ou nos instruson for forte, alunos podi txeu bez asedi a texto di nivel eskolar ainda mas rápido. Instruson di língua diretu altamente solidáriu y akomodason na aula torna keli possível.
- **Tudo Algem ta Inxiina Língua** - Tudo professores ki ta trabadja ku alunos di inglês é risponsavel pa djuda alunos dizenvolvi ses kompetênsias linguistiku. Professores ta dizenha objetivos di aula di língua diáriu ki ta mostra alunos modikes ta uza língua na área di konteudu di un forma kurtu. Alunos ta pratika objetivo di língua ao longo di aula, y professor ta avalia kressimentu di língua di alunos diariamente y ao longo di tempo.
- **Tudo Alguen ta Scaffolds língua** - alunos di Inglês ta prende Inglês através di konteudu oras ki konteudu é fetu ku signifikadu pa es. É impossível pa professores inxina tudo aspetos di língua ki alunos di Inglês podi ka sabi nun determinadu lison. En vez di keli, professor scaffolds língua y fornese akomodason pa ki alunos podi intendi lison. Professores ta fazi keli na identifika linguagem desafiadora na un lison ki ka ta ser inxinadu y ta fornese scaffolds y akomodason individualizadu pa alunos di Inglês. Nem tudo alunos ta mesti di scaffolds linguístikos, y nen tudo aulas ta mesti scaffolds linguístikos.

Deskrison di Manual

Es manual ta servi komu rekurso pa alunos y famílias di UP Academy Boston. É dizenhadu pa fornese ferramentas y informason pa kria un programa forte pa ses alunos di Inglês. Ta inklui polítikas y prosedimentos exigidu pa lei y ta deskreve midjores Prátikas.

Asesso Igual

Up Akademia di Boston ka ta segrega alunos di EL di ses kolegas falantis di língua inglesa, exseto kuandu programátikamente nisisariu pa implementa Edukason di Língua Inglesa (ELE.) UP Akademia di Boston ta garanti ki alunos di EL ta partisipa plenamente ku ses kolegas falantis di língua inglesa y es ta recebi apoio na cursos akademikus nãõ fundamental, komu edukason físika y artes. Além di keli, alunos têm mesmu oportunidades di recebi sirvisus di apoio, sima orientason y akonselhamento, na un linguagem ki aluno ta intendi. UP Akademia di Boston ta garanti ki alunos di EL é inxinadu pa mesmos padron akademikus y kurríkulos ki otus alunos. UP Akademia di Boston ta uza objetivos di konteudu adequadu pa alunos di EL ku base na kurríkulo distrital ministradu pa professores kualifikadu. Alunos di EL têm asesso a mesmos sirvisus di edukason spesial, planos di alojamento di Secson 504 y MTSS (Multi-tiered System of Supports) sima ses kolegas falantis di língua inglesa.

Risponsabilidadi di Kordenador di EL

Ten un Kordenador di EL na kada un di Akademia UP. Na UP Akademia di Boston, Kordenador di EL é un professor di ESL tempo inteiro ki assumi risponsabilidadi adisional. Kordenador di EL ta sigura requisitos prosessuais di ELE ki ta kumpri ku rikiizitus federal, stadual y di rede, planos y lidera administrason ACCESS, selisiona novos alunos pa identifikason inicial komu alunos di EL, reklasifika alunos di EL komu FEL (Former English Learners) ou reklasifika alunos FEL komu EL, conforme aplikável. Si bu aluno for un EL y nesessita di sirvisus edukativus adisional, ta ten un professor di ESL disponível pa partisipa na reuniron di MTSS ou IEP. Ten un professor di ESL pa kada nivel eskolar na UP Akademia di Boston.

Identifikason y Kolokason

Leis di stadu y federal ta exiji ki distritos eskolar avalia profisiência na inglês di tudo alunos resém-matrikuladu ki língua di origem é un língua diferente di inglês. Objetivo di es avaliason é identifika proficiência na língua inglesa di alunos y determina si es mesti di instruson y apoio direto pa kompleta trabadju normal di aulas na inglês. Ku base na resultadu di un avaliason linguística, si alunos for identifikadu komu EL, es to kualifika pa sirvisus di apoio linguístico.

Identifikason

- Inskrison na Skolas Publika di Boston (BPS), inkluindu UP Akademia di Boston, ta ixxi inskrison através di Sirvisus di Boas-Vindas, undi famílias devi kompleta un Inkérito di Língua Doméstiku. Si respostas pa inkérito indika ki língua diferente di inglês é faladu na kasa, skola na und es matrikula devi avalia aluno pa proficiênsia/domínio linguístiku.
- Txeu alunos ta txiga UP Akademia di Boston di otus skolas di BPS y djes foi avaliadu pa statuto di EL. Si un aluno txiga na UP Akademia di Boston di otus skola na Estadus Unidos, professores di ESL ta reve fixeiro kumulativo di skola di envio y analisa resultadu di testes linguístiku anteriores.
- Pa alunos ki ta txiga na UP Akademia di Boston sem un pontuason di profisiência na inglês, mas ki ta vivi na un kasa undi ta faladu un língua diferente di inglês, professores di ESL na UP Akademia di Boston ta avalias na primeru semanas di skola uzandu Wida Screener.

Kolokason

Kordenador EL di UP Akademia di Boston ta analisa nivel y nisisidadis di WIDA di kada aluno. Ku base na kes resultados, skola pode rekomenda kolokason na un sala di aula di Imersão di Inglês Protegida (SEI) ou na Aula di Resém-Xegados, ou podi determina ki aluno ka precisa di sirvisus ESL. Kolaboradores di UP Akademia ta partilha enton resultadu di testes y kolokason rekomendadu ku família di aluno, na se língua di origem, mas tardar 30 dias dipos di realizason di triagem. Tanbe és ta koloka un kopia di resultadu na pasta kumulativu di aluno. Si pais konkorda ku kolokason, UP Akademia di Boston ta envia un Karta di Notifikason di Pais, eskrita na língua di kasa di família, y ta koloka un kopia di karta na pasta kumulativu di aluno.

Pais pode rekuza inskrevi ses fidju na programa di língua inglesa recomendado, assinandu un karta di opt-out. Si un pai opta pa sai, aluno ka ta recebi sirvisus ESL, y un kopia di karta ta ser mantidu na pasta kumulativu di aluno y na pasta ESL. Kes alunos li ainda é konsideradu alunos di EL até ki es kunpri kritérios di saída. UP Akademia ta administra ACCESS anualmente pa determina ses proficiênsia na língua inglesa.

Avaliason Anual

UP Akademia ta testa anualmente profisiência di ingles di tudo alunos di EL.

Alunos ta fazi Teste Wida ACCESS (ACCESS) na Janeiro di kada ano, ki ta midi se proficiênsia na le, skrevi, obi y fala inglês. ACCESS é geridu pa pessoal ki ten koncluídu formason di Administrason ACCESS di WIDA. UP Akademia ta konsidera resultadu pa impulsiona programason pa ano letivo seguinte y partilha resultadu ku famílias.

Alunos di EL tanbe ta partisipa na mesmu avaliason padronizadu y baseadu na kurríkulo ki ses kolegas não-EL, exceto sima deskrito di baxu na sekson intitulado "Partisipason na Testes di Stadu y Distrital".

Antigo Alunos di Inglês (FELs)

Avaliason anual tanbe é uzadu pa determina kuandu un aluno di EL satisfazi kritérios di saída di programason EL. Kes alunos ta fika klassificadu komu Antigo Alunos di inglês (FEL). Kritérios di designason di FEL é suguinti:

- Pontuason geral di pelo menos nível 4.2 na ACCESS
- Pontuason di Alfabetizason Konpostu di pelo menos nível 3.9 na ACCESS
- Kapasidadi di realiza trabadjus di aulas normal na inglês, konformi indikadu pa un ou mas di suguinti medidas: notas, avaliason akademiku administradu lokalmente, observason eskritas Y rekomendason di professores di aluno, Definison di Dizenpenhu WIDA y Deskritores CAN DO, y dizenpenhu na testes di área di konteudu MCAS

Un vez ki un aluno ten sidu redesignadu komu FEL, UP Akademia ta monitorizal durante kuartu anos pa avalia se progresso akademiku sen apoio linguistiku. Si un FEL ka fazi progressos akademikus, medidu pa ses notas y avaliason na área di konteudu, y ekipa di base skolar ta determina ki es falha deve à falta di profisiência na língua inglesa, enton aluno deve ser re-klassificadu komu EL. Aluno ta ser designadu pa programa SEI ku sirvisus ESL. Aluno ta fazi ACCESS até ki ele ou ela podi demonstra kapasidadi di fazi trabadju di aulas na inglês sen apoio linguistiku.

Referências pa Profisiência

Tudo ano, ku base na pontuason di ACCESS di un aluno, Departamento di Massachusetts di

Ensino Básico y Sekundário ta determina un meta pa ano seguinte. O Alvo ou referências, é pontuason mínima nesessáriu pa aluno pa permanesi na kaminho pa alkansa profisiência na inglês na prazo di seis anos.

UP Akademia ta monitoriza progresso ki alunos sta fazi na vensi na referências di proficiência di Inglês. Pa ELs ki ka sta kunpri kritérios di referência di proficiência na inglês, skola ta:

- identifika áreas ki aluno mesti midjora;
- estabeleci metas personalizadu pa ki aluno atinji profisiência na inglês;
- avalia y akompanha progresso di aluno na áreas identifikadas;
- obten y inkorpora kontributos di pais ou enkaregadu legal di EL; y
- reve recursos y sirvisus disponivel pa djuda EL.

Alguns passos ki skola pode toma ta inklui:

- avalia estratégias pa midjora Práticas instrutivas y rotinas pa ELs

- furnesi apoio adisional pa professores di ELs, inkluidu dizenvolvimentu profesional y coaching
- examina adekuason di kurrículo y di material disponivel pa professores di ELs
- obten material suplementar konsebidu pa djuda ELs ki sta luta pa alkansa profisiênsia na inglês
- estabelesi ekipas di apoio linguistiku ki podi inklui professoris di Inglês komu língua segunda (ESL), professores di konteudu, administradores eskolar, orientadores y otus funcionários relevantes
- apoia oportunidades kolaborativas estruturadu pa professores di ELs (ESL
- professores y professores di konteudu) pa reve regularmente dados di dizenpenhu di alunos

Nos Programa

UP Akademia di Boston ta opera un programa di Imerson di Inglês Protegido (SEI). Alunos designadu komu EL é kolokadu na un koorte ki ta inklui alunos EL y não-EL. Aulas na kes Koortes é ministradu pa professores apoiadu pa SEI ku lisensas na área di konteudu apropiadu (ou professores na isenson di DESE). Dependendu di nivel di alunos, sima deskrito di baxu, es ta resebi sirvisus di pull-out, sirvisus di push-in ou un kombinason di es dos.

Karakterístikas di Experiênsia di Alunos

Nivel ELD 1-2	Nivel ELD 3	Nivel ELD 4-5
<ul style="list-style-type: none"> • Alunos é apoiadu na klima di adaptason na ambiente iskolar pa ki és podi xinti siguru, aseitado, valorizadu iyinvestidu na aprendizagem. • Alunos é retiradu di ELA/literasia pa recebi instruson ESL adikuadu a dizenvolvimentu y sta inkluídu ku suportes na otus aulas di konteudu protegido. • Alunos ten múltiplas oportunidades di produzi linguagem tudo dia, na obi, papia, le y skrevi. • Ten munti oportunidades pa alunos envolve na diskusson akademiku significativu y strukuradu ku kolegas (tanto EL komu não-EL) y professores. • Existi altos expektativas pa produson linguística 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos ta komesa xinti mas kunfiansa y independênsia à medida kes ta trabadja ku konteudu diferenciadu di nivel eskolar. • Alunos sta inkluídu na tudo aulas di konteudu di nivel elevado, mas tanbe ta resebi alfabetizason y apoio linguistiku direcionadu durante un período adisional. • Alunos ten stadu ta inxinadu várius stratégias di aprendizagem ki es podi uza pa trabadja ku textos rigurozus na diferentes áreas di konteudu. • Alunos ten múltiplas oportunidades di produzi linguagem tudo dia, na obi, papia, le y skrevi. • Alunos ten munti oportunidades di envolvi na diskurso oral y akademiku ku kolegas y professores nativos di língua inglesa, pa es podi prendi ku modelos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos ta kolabora ku kolegas não-EL ou ta trabadja independentemente na konteudu di nivel eskolar. • Alunos ta partisipa na Prátika di linguagen akademiku di alta prokura fokadu na diskurso di kada área di konteudu. • Alunos ta utiliza di forma independente Scaffolds y stratégias ki es prendi pa asedi mesmu instruson na mesmu nivel di rigor ki ses kolegas não-EL. • Alunos ta partisipa y ta lidera diskusson di grandes grupos, pikenus grupos iypares. • Alunos ta le textos di nivel eskolar independentemente ku akomodason mínimo.

<p>aliadu a altos nivel di apoio à fala y à eskrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores ta utiliza visual stratégiku, djuntu ku gestos, ritmo/tom adikuadu, iyalgun apoio linguistiku nativo (kuandu possível) pa promovi entrada kompreensível na tudo ambientes di aprendizagen. • Struturas di rutina sta en vigor y alunos é fornesidu ku direson konsistentes y klaru pa tudo expektativas akademiku y komportamental pa ki és sabi kuze ki é speradu des. • Alunos ta resebi apoio di intervencion extra pa konstrui kompetênsias di literasia fundamental. • Alunos ta resebi instruson explísito na vokabulário sosial y akademiku y struturas di língua inglesa fundasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos é pressionadu pa komesa splika mas profundamente ses pensamento. • Professores ta utiliza un variedade di struturas di aprendizagen koperativo y agrupamentos flexíveis pa midjora akuisison di linguagen y aprendizagen di konteudu através di kolaborason y di konversa akademika. • Alunos ta resebi instruson explícita na stratégias di vokabulário akademiku iyaprendizagen di palavras (partes di palavras, abilidadi di disionário, uzandu pistas di kontexto, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos ten munti oportunidades di pratika eskrita akademika na áreas di konteudu y é inxinadu eksplisitamente skrevi na diferentes struturas di texto akademiku (konpara/kontrasti, problema/soluson, etc.) • Alunos ta analisa struturas di nível di diskurso tanto na fala komu na eskrita. • Alunos ta kontinua ta resebi instruson explísita di vokabulário na palavras Tier 2 y 3 y sta regularmente ta uza pistas di kontexto komu stratégia primária pa inferi signifkadu di palavras desconhesidu. • Alunos ta participa na aplilason di konhecimentu y linguagen di alto rigor na mundu real, inkluinu debates, seminários Socráticos, eskrita RAFT, eskrita di diskursos, gravason di programas di rádio, peskuisa, etc.
---	--	---

Aulas pa Resén-Xegados

Alunos di Nivel 1 Y 2 di WIDA ELD ta participa na Aula di Resén-Xegados di UP Akademia. Alunos di turma di Resén-Xegados ta resebi instruson diretu di un professor di ESL na áreas di vokabulário, linguagen oral, eskrita, análise di texto di nivel eskolar y kompetênsias di leitura fundamental. Es instruson ta okori normalmente kuandu otus alunos di ses turma ten ELA. Objetivo di UP Akademia é pa ki alunos di turma di Resén-Xegados podi fala, obi, le y skrevi nun WIDA ELD Nivel 3 ti final di primeiru ano. Keli ta signifika ki es ta domina linguagen akadmeku y Inglês sosial y instrutiva nisisariu pa partisipa signifkativamente na trabadju di aula di nível-eskolar ku apoio. Instruson é alinhadu ku Núcleo Komum, normalmente ku normas di 6ª Klassi.

Pa Kritério di Kordenador di EL y Reitor di Kurrículo y Instruson, alguns alunos di un nível geral di ELD Nivel 3 ta frekuenta aulas pa Resén-Xegados. Geralmente, kes alunos é novus na UP Akademia y ta fazi pontu baxu di Nivel 3 na alguns kategorias.

Resén-Xegados ta passa tempo ta passa tempo di aprendizagen na Kompetênsias Baziku di Komunikason Interpessoal (BICS) y Profisiênsia na Linguagen Kognitiva (CALP). Na inísiu di ano, maior parte di tempo di aula é Sentradu na BICS. Na medida ki ano ta avansa, tempo gasto na CALP ta aumenta y tempo gasto na BICS ta diminui.

Ko-ensino y ESL Inkorporado

Alunos di Nivel WIDA ELD 3 ti 5 ta recebi ses instruson di linguanglesa dentro di ses salas di aula di edukason geral utilizandu un modelo SEI. Ta partisipa ku ses kolegas não-EL na tudo áreas di konteudu. Tipikamente, kes alunos sta agrupadu pa facilita diferensiason y prestason di sirvisus.

Professores di ESL ta ko-ensina lison ku professores di edukason geral durante ELA y na alguns otus áreas di konteudu. Ambos professores ta interioriza lison y nisisidadis di alunos y es é risponsavel pa domínio di konteudu y pa dizenvolvimentu di linguagem. Es ta reuni na início di ano letivo pa estabelesi un relason di ko-ensino, norma sobre kultura di sala di aula, y komesa konxi alunos na ses listas. Ten un tempo komun di planeamento ao longo di ano letivo durante kual es ta planeia pa ko-ensina.

Modelo di Programa Rikumendadu

Nivel ELD 1-2	Nivel ELD 3	Nivel ELD 4-5
<p>Pelo menos 90 minutos por dia di un professor di ESL</p>	<p>Pelo menos 45-90 minutos por dia di un professor di ESL</p>	<p>Pelo menos 45 minutos por dia di un professor di Edukason Spesial certificadu dupla, ou professor di ESL ku sertifikason dupla, ou professor di ESL</p>
<p>Alunos sta na EL agrupadu y 1s i 2s sta agrupadu na un sala di aula pa facilita diferensiason y prestason di sirvisus</p> <p>Instruson ESL</p> <p>Alunos é retiradu pa un professor di ESL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pa bloko ELD durante aula ELA (100 min/dia) ● pa un siklo di leitura guiadu mas profundu ki ta inkorpora vokabulário, leitura na ses nível, diskusson akademika y eskrita na ses nível durante un bloko di alfabetizason (30 min/dia) <p>Instruson di Konteudu</p> <p>Alunos sta inklúidu na matemátika, história y ciênsia. Profesores di área di konteudu ta realiza tudo apoios y akomodason adikuadu pa nivel EL di alunos.</p>	<p>Alunos sta na un grupo EL. Tipikamenti, 3s devi ser agrupadu ku 4s y 5s pa facilita diferensiason y prestason di sirvisus. Alunos sta inklúidu na tudo aulas di konteudu.</p> <p>Instruson ESL</p> <p>Bloko ELA é ko-ensinadu pa un professor di ESL/ELA, ou professor ELA é duplo sertifikadu na ELA/ESL.</p> <p>Profesores di ESL podi ainda retira Nível 3 pa intervencion di alfabetizason durante un bloko iluminadu pa concentra na leitura akademiko, na discusson, na vokabulário y na eskrita na ses nível. Siklos di leitura orientadu devi ser konstruídu na torno di tópios ki es sta prendi na ses aulas di konteudu.</p> <p>Na medida di possível, Nível 3s deve ser priorizadu pa tutoria diária na áreas di konteudu, spesialmente ELA.</p> <p>Instruson di Konteudu</p> <p>Alunos sta inklúidu na matemátika, história y ciênsia. Na medida di possível, Nível 3 deve ser priorizadu pa tutoria diária na áreas di konteudu, spesialmente ELA.</p>	<p>Alunos sta na un grupo EL. Tipikamente, 4s i 5s é agrupadu ku 3s na un sala djuntu ku não-ELs pa servi komu modelos linguistikus. Alunos sta inklúidu na tudo aulas di konteudu.</p> <p>Instruson ESL</p> <p>Bloko ELA é ko-ensinadu pa un professor di ESL/ELA, ou professor ELA é duplo sertifikadu na ELA/ESL.</p> <p>Instruson di Konteudu</p> <p>Tudo professores di konteudu é formadu pa fornesi apoios y Scaffolds adikuadu, si nisisariu, juntamente ku un foko na linguagen akademiku y recebi konsulta y apoio di professor di ESL.</p>

Partisipason na Avaliason Vasto Estatal y Distrital

MCAS – Tudo Alunos

Tudo alunos di EL ta partisipa na administrason determinada di exame MCAS (partir di ano letivo 2017-2018, UP Akademia di Boston utiliza MCAS 2.0 y não PARCC), konformi exigidu y di akordu ku diretrizes di DESE. Ten un exseson: alunos ki sta na primeiro ano di matríkula na skolas na E.U.A ka ta mesti partisipa na MCAS. Si es participa na MCAS, ses notas ka ta konta pa statistika di skola. Alunos di EL (atual y antigos) podi utiliza disionários bilingues aprovalu ku traduson palavra- pa-palavra, mas ka ku definison durante testes. Es ten tanbe direitro un tempo extra pa konpleta avaliason.

Alunos di Inglês ku Difisiensia

Txeu alunos ku difisiensia, inkluidu alunos di inglês, é permitidu akomodason na testes estatal y distritais, inkluidu MCAS. Ses akomodason admissível konsta na ses Plano di Edukason Individualizadu (IEP) ou 504 Plano di Alojamento (504 Plano).

Alunos di IEP ou ekipa 504 devi tanbe determina modi kis aluno ta partiipa na testes ACCESS y dokumenta es informason na plano IEP ou 504. Sta disponivel akomodason pa MCAS pa testes ACCESS, ku suguinti exseson:

- Alojamento A16 (Braille)
- Alojamento Não Padron SA1.1 (Leitor di Texto Eletrónico)
Es akomodason **ka sta disponível** pa uza na parte di Leitura di teste ACCESS for ELLs, di akordu ku política di konsórsio WIDA. Alunos podi tenta teste sen alojamento pa resebi un pontuason global.
- Fala y Eskuta é apresentadu djuntu, alternandu entre un tarefa di eskuta y un tarefa di fala.
- Administrador di teste ta marka tudo componentes à medida ki teste é administrado.

Informason di Kontatu

Rashidah Lawson
Diretor
UP Academia di Boston

Ashley Fogarty
Diretor di Apoio pa Aluno
UP Education Network

Jeanine Morris
Reitor di Kurrikulo y Instruson
UP Akademia di Boston

Rachel Rosen
Gestor di Konformidade SPED
UP Education Network

Maryellen Leonard
Kordenador di EL
UP Akademia di Boston

215 Dorchester Street
Boston, MA 02127
(617) 635-8819

90 Canal Street, Suite 600
Boston, 02114
(617) 307-5960